

CURSO EXAMEN DE LA CUENTA DE GASTOS







¿QUIÉNES DEBEN PARTICIPAR?

Este es un curso prescriptivo para:

Los funcionarios de los órganos de control fiscal y las entidades del poder público nacional, sujetos a las normas para la formación, rendición y examen de las cuentas.

La Presidencia y Vicepresidencia Ejecutiva de la República, Ministerios, Asamblea Nacional, Tribunal Supremo de Justicia, Consejo Moral Republicano, Contraloría General de la República, Ministerio Público, Defensoría del Pueblo, Consejo Nacional Electoral, Procuraduría General de la República, Superintendencia Nacional de Auditoría Interna, Servicio Integrado de Administración Aduanera y Tributaria, Fondo Intergubernamental para la Descentralización y Contraloría General de la Fuerza Armada.

Los ciudadanos como contralores sociales, los funcionarios de las demás entidades públicas y los auditores en libre ejercicio de su profesión, tienen la oportunidad de conocer este importante instrumento de la auditoría superior.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es necesario que las personas que participarán en la actividad formativa tengan un conocimiento previo en cuanto al manejo de los recursos propios de Internet. Ejemplo: navegación de páginas Web, búsqueda de información y uso del correo electrónico.

BENEFICIOS PARA EL PARTICIPANTE

La realización del curso ECG implica el desarrollo de una experiencia de aprendizaje que guiará a cada participante a la adquisición de conocimientos para:

- •Identificar el marco jurídico y conceptual que rige el Examen de la Cuenta de Gastos de los órganos del poder público nacional
- Ejecutar cada una de las fases que integran el Examen de la Cuenta de Gastos
- •Preparar los papeles de trabajo y los recaudos que se derivan del Examen de la Cuenta de Gastos
- •Abordar un caso práctico donde se aplique el proceso para el Examen de la Cuenta de Gastos

CONTENIDO PROGRAMÁTICO

MÓDULO I

Fundamentos del ECG

Base conceptual y marco legal

• Definición, objeto y alcance del ECG. Formación, participación y resultados de la cuenta. Aspectos constitucionales, legales y reglamentarios relacionados con el ECG.

MÓDULO II

Fases del proceso del ECG

Visión general del proceso

• Fases del ECG, actividades y productos asociados a cada una de ellas.

Planificación

• Definición, tipos y planificación específica del ECG. Evaluación de la formación de la cuenta de gastos.

Ejecución del ECG

• Análisis de la ejecución presupuestaria y financiera. Verificación de la legalidad, sinceridad y exactitud numérica del gasto. Verificación del cumplimiento de metas y objetivos.

Presentación de resultados

• Presentación de los resultados del ECG. Observaciones y conclusiones. El informe y sus características.

Seguimiento de la acción correctiva

• Verificación de la puesta en práctica de las recomendaciones formuladas en el informe definitivo.

MÓDULO III

un caso práctico

Examinando la cuenta de gastos

• Ejercicios prácticos relacionados a la ejecución del ECG.

TESTIMONIOS



... de una alumna Marilú Graciela Segovia Pérez

...definitivamente superó mis expectativas y creo que los objetivos fueron cumplidos con creces...

Esta modalidad de curso en línea, la cual cumple con los lineamientos del Estado Venezolano en el uso del Internet y el desarrollo del Software libre, se caracterizó por desarrollar una nueva opción de enseñanza-aprendizaje a distancia para lograr una educación con cobertura y calidad.

En este sentido, se eliminaron las limitaciones espacio-temporales; se mejoró el proceso interactivo; aparecieron nuevas formas de comunicación que permiten un aprendizaje colaborativo; facilitó la actualización y profundización de los contenidos; disminuyó el aislamiento que he vivido en cursos presenciales; aquí el participante desarrolla capacidades de análisis, razonamiento, creación y criticidad.

Marilú Graciela Segovia Pérez

TESTIMONIOS



... de un tutor Edgar Escobar

El Curso esta conformado para ofrecer al participante los procesos, normas y leyes que en conjunto se deben tomar en cuenta al realizar el examen de la cuenta de gastos, así como, la comunicación efectiva, manejar el componente humano, las variables que limitan en determinados casos el proceso de aprendizaje mediante este método, el cuál considero flexible y dinámico en razón de la organización que podamos lograr cada compañero o en conjunto que ingresamos al Aula Virtual, para dar u obtener información.

Considero, que el papel del tutor, mediante la modalidad del aprendizaje virtual es el mismo que realiza el profesor presencial, ya que debemos ayudar a los alumnos o participantes a que aprendan mediante los conocimientos que se imparten, a pensar y decidir por si mismos sobre lo que considera conveniente o no, realizar o indicar en los foros, actividades, tareas individuales o en equipo, por eso los tutores siempre tendrán un rol esencial escuchando, motivando, preguntando y acompañando en todo momento al participante.

Para finalizar, estoy seguro que los conocimientos adquiridos por nuestros alumnos, en esta actividad fiscalizadora del examen de las cuentas, mediante la modalidad del aprendizaje virtual, serán de gran provecho, aplicándolos en su ámbito laboral con eficacia, efectividad y eficiencia.

Edgar Escobar

TUTORES



LEO CASTILLO Licenciado en Administración, Especialista en Gerencia en Auditoría de Estado, Auditor Coordinador de la Dirección General Técnica en la Contraloría General de la República.



ARYELEXIS GÓMEZ Licenciada en Ciencias Fiscales Mención Rentas y en Aduanas y Comercio Exterior. Magíster en Gerencia Tributaria. Auditora General de la Dirección General de Control de los Poderes Públicos Nacionales en la Contraloría General de la República



JOSÉ GREGORIO HERNÁNDEZ Licenciado en Contaduría Pública y profesor en el Colegio Universitario Francisco de Miranda. Auditor en la Dirección de Control del Sector Infraestructura y Social en la Contraloría General de la República



ZULAY TORRESLicenciada en Administración. Analista en la Dirección de Planificación, Organización y Desarrollo de la Dirección General Técnica de la Contraloría General de la República.

APOYO Y COMUNICACIÓN

...sin distancia

Como apoyo para el desarrollo del curso, los participantes contarán con la orientación y seguimiento de la Coordinación de Educación a Distancia, a través de:

Asesoría en línea:

Foro Técnico de los cursos / Correo electrónico:

soportecampus@cofae.edu.ve

Asesoría telefónica:

0212-5083646 / 0212-5083112







MODALIDAD

A distancia, con apoyo de tutores expertos

FECHA

21 de marzo de 2011

DURACIÓN

7 semanas (147 horas)

INVERSIÓN

35.25 UT

INSCRIPCIONES
ABIERTAS
inicio del próximo curso

21 de marzo de 2011